



Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

ПРИНЯТО

Учёным советом ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России

Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Учёный секретарь Учёного совета ФГБОУ ВО
ЧГМА Минздрава России

Н.Н. Волнина Н.Н. Волнина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО ЧГМА
Минздрава России, д.м.н., профессор

Н.В. Ларёва

2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА,
СПЕЦИАЛИТЕТА В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП) — программам бакалавриата, специалитета, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Академия), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и других законодательных актов Российской Федерации, нормативных актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устава Академии.

1.3. Под образовательным процессом в Академии понимается целенаправленная деятельность руководящего, профессорско-преподавательского состава (ППС), учебно-вспомогательного, административно-хозяйственного персонала и обучающихся, обеспечивающая подготовку квалифицированных специалистов по специальностям (направлению), предусмотренных основными образовательными программами высшего образования, реализуемыми в Академии.

Основными задачами образовательного процесса в Академии являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения высшего образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием.

1.4. Настоящее положение является обязательным для работников и обучающихся Академии, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и устанавливает в том числе, особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации — русском языке. Образование в Академии может быть получено на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании, в соответствии с образовательной программой.

При разработке и реализации образовательных программ для получения образования на государственном языке Российской Федерации с использованием иностранного языка Академия создает условия, позволяющие обеспечить выполнение требований федерального государственного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО) по соответствующей специальности (направлению).

1.6. По решению Ученого совета Академии ОПОП может полностью или частично реализовываться на иностранном языке. ОПОП, реализуемая полностью или частично на иностранном языке, формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Документы, входящие в состав ОПОП, полностью реализуемой на иностранном языке (рабочие программы дисциплин, программы практик и ГИА, оценочные средства), разрабатываются на русском и иностранном языках. Тожественность документов на русском и иностранном языках подтверждается руководителем подразделения, отвечающего за международную академическую мобильность. В ОПОП, реализуемой частично на иностранном языке (отдельные дисциплины), на русском и иностранном языках разрабатываются рабочие программы этих дисциплин и оценочные средства к ним. Тожественность перевода подтверждается так же. Информация о реализации ОПОП полностью или частично на иностранном языке размещается на официальном сайте Академии (на странице приемной комиссии) и отражается в договоре об обучении (при обучении с полным возмещением затрат).

В решении Ученого совета Академии о реализации ОПОП или ее части на иностранном языке указываются практические возможности ее реализации, в частности:

- наличие преподавателей, владеющих иностранным языком, обладающих профильным образованием и квалификацией в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- наличие материально-технических условий реализации ОПОП;
- возможность набора обучающихся, обладающих подготовкой, необходимой для освоения ОПОП (или ее части) на иностранном языке.

Правом обучения по ОПОП на иностранном языке обладают на равных условиях граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, поступившие на обучение по ОПОП в Академию в соответствии с правилами приема. При реализации ОПОП частично на иностранном языке текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по соответствующей дисциплине (модулю) или практике осуществляются на языке преподавания дисциплины. Государственная итоговая аттестация осуществляется на русском языке. При реализации ОПОП полностью на иностранном языке текущий контроль, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация осуществляются на иностранном языке. Лицам, в полном объеме освоившим ОПОП на иностранном языке и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) квалификации соответствующего уровня государственного образца. Документы оформляются на русском языке.

1.7. В Академии реализуются программы специалитета, бакалавриата в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий по состоянию на «05» марта 2025 г: регистрационный номер лицензии № ЛО35-00115-75/00120978 от 28.09.2016г) выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 34.03.01 Сестринское дело.

1.8. Обучение по программам специалитета, бакалавриата реализуемым в Академии, в соответствии с ФГОС ВО осуществляется в очной форме обучения.

1.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляются Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Академией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, при наличии их в реестре ПООП. При включении примерной основной образовательной программы в реестр ПООП Академия разрабатывает с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступивших на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр. Подготовка лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей ПООП в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению Академии по образовательной программе, обновленной с учетом включенной в реестр ПООП.

2.2 Период действия ОПОП соответствует периоду действия соответствующего образовательного стандарта. Актуализация ОПОП по соответствующим специальностям, направлениям осуществляется ежегодно в сроки не позднее июля текущего года с учетом развития науки, культуры, социальной сферы, экономики, техники и технологий.

2.3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Академией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://chitgma.ru> (далее - официальный сайт),

2.4. Академия вправе реализовывать: - по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу специалитета; - по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль, специализацию).

2.5. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, а также оценочных средств и методических материалов. Иные компоненты могут быть включены в состав образовательной программы по решению Академии.

2.6. К освоению программ бакалавриата, программ специалитета допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

2.7. Академия обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными Академией (в случае установления таких компетенций);

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.8. При реализации образовательных программ Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Порядок и сроки выбора элективных и факультативных дисциплин осуществляются в соответствии с соответствующим локальным нормативным актом Академии. Обучающийся обязан выбрать элективную(ые) дисциплину(ы) из предлагаемого перечня элективных дисциплин, путем подачи личного заявления, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии.

2.9. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом.

2.10. В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

1) объем программы специалитета составляет:

- 360 зачетных единиц (далее - з.е) по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия;

- 300 з.е. по специальности 31.05.03 Стоматология;

2) объем программы бакалавриата 240 з.е.

2.11. Объем программы специалитета/бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.12. Академия - самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами ФГОС ВО:

- срок получения образования по программе бакалавриата/специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата/специалитета, реализуемый за один учебный год.

2.13. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.14. Величина зачетной единицы устанавливается Академией самостоятельно в академических часах (при величине академического часа - 45 минут) – 36 часов. Установленная Академией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.15. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с пунктом 2.34. настоящего положения. Объем образовательной программы по индивидуальному

учебному плану не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.16. Сроки получения высшего образования по образовательным программам при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.17. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.18. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий составляет 6 лет.

2.19. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий составляет 5 лет.

2.20. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело, срок получения образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых технологий составляет 4 года.

2.21. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул. Выделение периодов обучения в рамках курсов, Академия определяет самостоятельно. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра.

2.22. Учебный год в Академии начинается с 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. Учебный год завершается в соответствии с утвержденным учебным календарным планом по каждой из реализуемых в Академии специальностей/направлению в сроки, предусмотренные соответствующим ФГОС ВО и настоящим Положением.

2.23. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС, составляет не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

2.24. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие, праздничные дни не проводится.

2.25. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);
- проведение практик;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.26. Образовательная деятельность по образовательной программе может проводиться:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению Академии - в иных формах, установленных Академией, в том числе при проведении практики.

2.27. Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками, в том числе занятия семинарского типа;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Академии и (или) лицами, привлекаемыми Академией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Академией самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.28. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия:

- обеспечивает учебно-методическую помощь обучающимся, в виде индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет объем учебных занятий, проводимых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Академии по дополнительным профессиональным программам.

2.29. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Академия в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, проводимых в форме контактной работы. Расписание формируется учебно-методическим управлением Академии с учетом предложений заведующих кафедр и работников кафедр, заведующих учебной частью, предложений Совета обучающихся. В расписании учебных занятий указывается учебный год, номер семестра (полугодие, неделя (числительная/знаменательная), специальность, курс, номер группы, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, виды занятий в рамках контактной работы, время проведения. Начало и окончание занятий лекционного и семинарского типов соответствует действующему в Академии расписанию звонков. Академия проводит

занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается Академией самостоятельно.

2.30. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки/курсы. По решению Академии возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа могут проводиться для 1-2 учебных групп. Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Академией самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.31. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению Академии в иные сроки в период освоения образовательной программы Академия имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой Академией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии.

2.32. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим положением и локальными нормативными актами Академии.

2.33. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Академии. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления.

2.34. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.35. Академия осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.36. Программа практики (при наличии) включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при

прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в том числе в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.37. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Для образовательной программы, реализуемой в соответствии с образовательным стандартом, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике (при наличии), научно-исследовательской работе (при наличии), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), практики (при наличии), научно-исследовательской работы (при наличии), включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.38. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Академии.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Шкала оценивания пятибалльная, предусматривающая оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

2.39. Академия вправе осуществлять зачет результатов по физической культуре (физической подготовке) с обязательным прохождением промежуточной аттестации на основании самостоятельных занятий обучающимся физической культурой и спортом при предъявлении обучающимся документально подтвержденных занятий в спортивных секциях и иных спортивных объединениях, участия в межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятиях в области физической культуры и спорта, иных физкультурных и спортивных мероприятиях, предусматривающих выполнение видов испытаний (тестов) и нормативов.

2.40. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения). Зачет Академией результатов обучения, освоенных обучающимися

в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации». Зачет Академией результатов обучения, освоенных обучающимися внутри Академии, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом Академии. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.41. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Академия устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Академией. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Академия устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

2.42. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

2.43. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Срок проведения ГИА устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

2.44. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.45. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в Академию, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Академии, выбывшему до окончания обучения, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Академией копия указанного документа.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Условия обучения определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

3.2. Разработка адаптированной образовательной программы осуществляется Академией в случае наличия хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по дисциплинам по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в Академии с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

3.5. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также требования по доступности.

3.6. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС ВО.

3.7. Академия обеспечивает специальные условия для получения образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья на основании:

- личного заявления обучающегося;
- документов, подтверждающих наличие ограниченных возможностей здоровья обучающегося.

3.8. В целях доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Академии в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Академии;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Академии, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при наличии технических возможностей), локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.9. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному заявлению предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков,

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Признать утратившим силу Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности (специалитет) принятое Ученым советом 11.02.2020г., протокол № 7. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Академии.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменением законодательства Российской Федерации, локальных нормативных документов Академии.

4.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Ученого совета Академии и утверждаются ректором Академии.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе,
Воспитательной деятельности и
молодежной политике,
д.м.н., доцент



А.А. Жилина

Декан лечебного факультета
д.м.н., доцент



С.М. Цвингер

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

А.Б. Долина

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., доцент



Н.А. Миromanова

Начальник учебно-методического управления



К.С. Зиновьева

И.о. начальника юридического отдела



С.Г. Саломатова